

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 31»

КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ НОД ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Давайте поможем Мишке»

Воспитатель:
Солодова Дарья Александровна

КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ НОД ПО СЕНСОРИКЕ (ДЕЙСТВИЕ С ПРЕДМЕТАМИ)

В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Давайте поможем Мишке»

Цель: упражнять детей действиями с сенсорными эталонами.

Программное содержание

1. обучающие задачи:

- формировать умение детей сопоставлять предметы по размеру (большой - маленький).

2. развивающие задачи:

- развивать внимание;

- мышление, речь.

3. воспитывающие задачи:

- воспитывать сопереживающие чувства;

- стремление помогать окружающим и уступать друг другу.

4. речевые задачи:

- побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя;

- расширять активный словарь.

Активный словарь: кубики, медвежонок, большой, маленький, коробка.

Предварительная работа:

построение домика из строительного материала;

- д/и «Подбери к чашке блюдце», «Цветная посуда», «Разноцветные поляны»,

«Воздушные шары», «Собери бусы».

Демонстрационный материал:

- мягкая игрушка медведь;

- большой и маленький кубики;

большая и маленькая коробки;

- картинка с изображением медвежонка на фланелеграфе,

- 3-4 картинки с изображением сугробов разных размеров на фланелеграфе.

Раздаточный материал:

- большие и маленькие кубики.

СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Элементы деятельности	Время
I	Вводная часть	
1	Организационный момент	0.5 мин
2	Введение сказочного героя медвежонка	1 мин
II	Основная часть	
3	Игра - задание "Разложи кубики по коробкам"	2 мин
4	Физкультминутка "Зайка беленький"	1 мин
5	Игра-задание "Покажи где Мишкин дом"	2 мин
III	Заключительная часть.	
6	Д. И. "Большой маленький"	1 мин
7	Итог НОД	0.5 мин

Ход деятельности

№	Элементы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методы и приемы
I 1	Вводная часть Организационный момент	<p>- Ребята! Сегодня у нас с вами веселый, радостный день. Ярко светит солнышко на улице. У всех хорошее настроение</p> <p>- Какие ребята у нас хорошие и добрые.</p> <p>- Посмотрите друг другу в глазки, улыбнитесь!</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку. Все захлопали в ладошки, Очень рады солнышку!</p>	<p>Дети сидят на стульчиках полукругом.</p> <p>Дети смотрят друг на друга</p>	<p>Беседа</p> <p>Чтение стихотворения</p>
2	Введение сказочного героя медвежонка	<p>Посмотрите, ребята, здесь кто-то есть. Кто это?</p> <p>- Да это медвежонок Мишка. И он чем-то расстроен. Давайте спросим, почему он такой грустный.</p> <p>Мишка рассказал, что гулял на улице, играл в кубики, а когда вернулся в группу, вспомнил, что все игрушки остались на улице (кубики).</p> <p>Мишка: - Они, наверно, потерялись.</p> <p>- Ребята, мы поможем медвежонку найти кубики?</p> <p>Дети и воспитатель выходят в приемную и находят кубики. Мишка радуется и благодарит ребят.</p> <p>Мы помогли Мишке? Давайте</p>	<p>Медвежонок</p> <p>Дети спрашивают</p> <p>Поможем</p>	<p>Сюрпризный момент</p> <p>Вопросы</p>

<p>II 3</p>	<p>Основная часть Игра-задание "Разложи кубики по коробкам"</p>	<p>будем помогать всем!</p> <p>Давайте разложим их по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Посмотрите, это какая коробка? А это какая коробка? - Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик. На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель раскладывает по коробкам. Посмотрите, большой кубик я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку. Теперь вы сами. Воспитатель контролирует, в какую коробку положили большой кубик и маленький кубик. Посмотрите, как Мишка доволен нашей работой, он улыбается. Мишка спрашивает, умеете ли вы ходить как медведи, вперевалочку? Давайте вперевалочку, будто мы тоже медведи, подойдем и покажем Мишке, что мы с вами уже знаем и умеем делать.</p>	<p>Да</p> <p>Большая Маленькая</p> <p>Дети показывают</p> <p>Дети выполняют задание</p> <p>Ответы детей. Дети идут как медвежата к своим местам</p>	<p>Вопросы</p> <p>Объяснение</p> <p>Уточнение</p>
-----------------	---	--	---	---

4	Физкультминутка "Зайка беленький"	<p>- Ой, как Мишка доволен вашей работой. Вы уже так много умеете! Теперь немного отдохнем. Наш Мишка очень любит играть с зайчиками. Поиграем с Мишкой: мы будем зайчиками и будем прятаться от Мишки. Зайка беленький сидит И ушами шевелит Вот так, вот, так Он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть Вот так, вот так Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Вот так, вот так. Надо зайке поскакать. Зайку Мишка напугал Зайка прыг и ускакал.</p>	<p>Присесть сделать из рук ушки и шевелить ими Подражать Подражать Потереть ладошки друг о друга. Попрыгать Присесть, закрыть лицо руками. Попрыгать</p>	<p>Чтение художественного слова. Упражнение</p>
5	Игра - задание "Покажи где Мишкин дом"	<p>На фланелеграфе картинки сугробов разных размеров. - Очень интересно было Мишке с вами. Мишка: - Какие вы молодцы! Но пора ему домой возвращаться. А где живёт Мишка? - Правильно, все медведи живут в лесу.</p>	<p>Ответы детей</p>	<p>Вопросы. Рассказ воспитателя</p>
Ш	Заключитель	<p>Посмотрите, ребята, это лес, в котором живёт мишка. Его берлога находится под самым</p>		

6	<p>ная часть. Д. И " Большой - маленький"</p>	<p>большим сугробом. Какой же из сугробов самый большой. Покажи, Никита , большой сугроб. - А то какой сугроб? Воспитатель показывает маленький сугроб. Молодцы, все Мишке очень понравились, помогли ему найти кубики, научили собирать фигуры одинакового цвета; поиграли с ним. Нашли его самую большую берлогу. Без вас бы Мишка не справился! Мишутка благодарит за помощь. Ну, Мишутка, до свидания! Сладких тебе снов! Воспитатель прикрепляет вместе с детьми картинку с мишкой под большим сугробом. Ребята, вы сегодня были внимательными и старательными. Вы заслужили подарки от Мишутки! А приготовил он фигурки медведя из бумаги (оригами).</p>	<p>Дети показываю т. Мальчик показывае т</p>	
7	<p>Итог НОД</p>			<p>Рассказ воспита теля</p>